

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยได้จัดกลุ่มเนื้อหาแยกไว้เป็นหมวดหมู่ตามลำดับ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ซึ่งมีทั้งหมด ๒๗๗ คน^๑

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๑๖๘ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยอาศัยตาราง Krejcie และMorgan^๒ ดังตารางต่อไปนี้

^๑สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เอกสาร (อัดสำเนา)

^๒สุจิตรา บุญรัตพันธุ์, ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๘, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๙), หน้า ๑๖๑.

ตารางแสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ของ Krejcie and Morgan

จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

วิทยาลัย	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑.วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยนครสวรรค์	๑๓๕	๘๘
๒.โรงเรียนเทคโนโลยีภาคเหนือ นครสวรรค์	๕๕	๓๒
๓.โรงเรียนพาณิชยการนครสวรรค์	๔๕	๒๗
๔.โรงเรียนสहनครสวรรค์พาณิชยการ	๔๒	๒๓
รวม	๒๗๗	๑๖๘

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓.๑ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัยโดยศึกษาเอกสารวิชาการและจากงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการบริหารงาน โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑.ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ

๓.สร้างเครื่องมือ จากกรอบเนื้อหาในคำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

๔.เสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ

๕.นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่านเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ทั้งความตรงของเนื้อหา (Content validity) และความตรงตามโครงสร้าง (Construct validity) โดยการหาค่า IOC (Rovinelle & Hambleton)^๓

๖. นำเครื่องมือที่ตรวจสอบแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ครู บุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficients) ตามวิธีของ Cronbach^๔ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงรายข้อและสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ ๗๖๘

^๓สมจิตร แก้วนาค, การพัฒนาและศึกษาความเป็นไปได้ของระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ผูกอบรมของกองทัพอากาศ, **ปริญญานิพนธ์ดุขภูบัณฑิต** (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๑) หน้า ๑๕๘.

^๔ประยูร อาษานาม, **คู่มือวิจัยทางการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๑), หน้า ๘๗.

๗. นำเครื่องมือที่แก้ไขปรับปรุงสมบูรณ์แล้วไปเก็บข้อมูล ในสถานศึกษาเขตอำเภอเมือง
จำนวน ๔ โรงเรียน จำนวน ๑๖๘ ชุด

๓.๓.๒ ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมา โดยศึกษา
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ซึ่งแบ่ง
แบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็น
แบบเลือกตอบ หรือตรวจสอบรายการ โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง เงินเดือน
และอายุงาน โดยใช้แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัย
อาชีวศึกษาเอกชน ในเขตอำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ ต่อการจัดการศึกษาตามขอบข่ายการ
บริหารงานของโรงเรียน คือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน
บริหารงานทั่วไป โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ
ตามหลักการของลิเคิร์ท โดยกำหนดค่าของลำดับคะแนนดังนี้

๕	หมายถึง	มีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีประสิทธิภาพในระดับมาก
๓	หมายถึง	มีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง
๒	หมายถึง	มีประสิทธิภาพน้อย
๑	หมายถึง	มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด ^๕

โดยศึกษาสภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนตามหลัก
ประสิทธิภาพทั้ง ๕ ด้าน คือ ได้แก่

- ๑) ด้านบุคลากร
- ๒) ด้านอาคารสถานที่
- ๓) ด้านวิชาการ
- ๔) ด้านงบประมาณ
- ๕) ด้านบริหารงานทั่วไป

^๕ธีรยุทธ พึ่งเทียร, สถิติเบื้องต้นและการวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุทรไพศาล ๒๕๔๕),

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนตามหลักประสิทธิภาพทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป โดยใช้คำถามปลายเปิด

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

๑. ขออนหนังสือรับรองจากสำนักงานโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์) เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ ในอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ในการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย โดยผู้วิจัยดำเนินการนำไปส่งตัวแทนครูแกนนำของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อช่วยดำเนินการอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. นำแบบสอบถามจำนวน ๑๖๘ ชุด โดยกระจายกลุ่มตัวอย่างไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ตามจำนวนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีอยู่ โดยผู้วิจัยดำเนินการนำไปส่งตัวแทนครูแกนนำของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อช่วยดำเนินการอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการเก็บคืนภายใน ๒ สัปดาห์

๓. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากโรงเรียนต่างๆ ทั้งหมดโดยอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ จำนวน ๑๖๘ ชุด คิดเป็นแบบสอบถามที่ได้รับคืนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณ คือ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และพรรณนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้คือการทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (f-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA)

ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Open ended Question) ประกอบบริบทนำเสนอเป็นความเรียงประกอบตาราง โดยการแจกแจงความถี่ของผู้ตอบคำถามปลายเปิด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยายผล

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิดของเบสต์ (Best) แปลความหมายดังนี้^๖

๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายความว่า	มีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายความว่า	มีประสิทธิภาพในระดับมาก
๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายความว่า	มีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายความว่า	มีประสิทธิภาพน้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายความว่า	มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการบริหารงาน วิเคราะห์เนื้อหาสาระประเด็นสำคัญ แล้วนำเสนอเป็นการเขียนแบบความเรียง

๓.๕.๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๒.๑. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)^๗

^๖ ภาวิณี ชินคำ, รูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘), หน้า ๙๙.

^๗ บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๗ (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕), หน้า ๙๙.